

# BILANS DWULATKA. OCENA MOWY I KOMUNIKACJI



## DROGI RODZICU,

brak mowy lub wyraźnie ograniczona mowa (kilka słów wypowiedzianych w sposób znaczący u dwulatka powinny być sygnałem ostrzegawczym. Warto to sprawdzić i w razie wątpliwości zgłosić się do specjalisty, który już na tak wczesnym etapie będzie mógł podjąć z dzieckiem pracę terapeutyczną. Należy także pamiętać, że umiejętności takie jak wskazywanie palcem, dzielenie się radością czy jedzenie różnorodnych konsystencji pokarmów są ściśle powiązane z rozwojem mowy.

- 
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Czy dziecko reaguje na dźwięk?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 2. Czy dziecko reaguje na imię?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 3. Czy dziecko pokazuje palcem na interesujące je przedmioty?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 4. Czy dziecko podąża za wskazaniem, kiedy Ty pokazujesz mu różne przedmioty?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 5. Czy dziecko nawiązuje kontakt wzrokowy?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 6. Czy dziecko chwali się, kiedy coś dostanie?<br>Nawet niewerbalnie podchodzi i pokazuje rodzicowi?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 7. Czy dziecko potrafi odmówić wykonania jakiejś czynności?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 8. Czy dziecko podchodzi do dorosłego, żeby zakomunikować, że coś je interesuje?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 9. Czy dziecko zachęca dorosłego do włączenia się w zabawę?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 10. Czy dziecko rozumie polecenia?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 11. Czy dziecko prosi o pocieszenie, na przykład, kiedy się przewróci?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 12. Czy dziecko rozumie Twoje emocje, pociesza Ciebie, kiedy jesteś zły?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 13. Czy dziecko współdzieli z Tobą radość (śmieje się, kiedy Ty się uśmiechasz)?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 14. Czy dziecko zachęca Cię do wspólnej zabawy?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 15. Czy dziecko bawi się w udawanie (np. udaje, że karmi pieska)?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 16. Czy dziecko zwraca na siebie uwagę poprzez popisywanie się?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 17. Czy dziecko potrafi zakomunikować, że chce się jeszcze bawić, że chce jeszcze pić?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 18. Czy dziecko używa słów do komunikacji?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 19. Czy dziecko mówi przynajmniej kilkadziesiąt wyrazów, w tym wyrażenia dźwiękonaśladowcze ("hau hau" na pieska to także słowo w słowniku dziecka)? | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 20. Czy dziecko buduje proste zdania (np. "mama daj")?   | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 21. Czy dziecko je różne konsystencje pokarmów?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 22. Moje dziecko potrafi dokonać wyboru (wskazuje: czy woli picie, czy jedzenie)?  | Tak/ Nie/ Rzadko |
| 23. Moje dziecko używa w komunikacji różnych gestów ("papa", pokazuje paluszką, że jest cicho)?  | Tak/ Nie/ Rzadko |

### **Te umiejętności osiąga dziecko w przedziale wieku ok. 20-30 miesięcy.**

Drogi Rodzicu, jeśli na jedno z tych zagadnień odpowiedziałeś przecząco, zgłoś to pediatrze. Jeśli odpowiedziałeś przecząco na więcej niż jedno zagadnienie, skonsultuj się ze specjalistą (logopedą, pedagogiem lub psychologiem).

Ubogi słownik dwulatka może być objawem opóźnionego rozwoju językowego, problemów ze słuchem, problemów neurologicznych czy zaburzeń rozwoju.

oprac. dr n. hum. Anna Zajac, mgr Iweta Kozłowska